מהדורה למורה – צייד הרמזים המטרימים

- מטרה: לזהות רמזים מטרימים ולהבין את הפואנטה
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: עולים · חט״ב
- הפעילות באתר: https://sifrut-hachaver.sites.tab.bot/pe-remazim.html

הנחיות להפעלה

- מושגים: רמז מטרים, פואנטה (סוף שמאיר את הסיפור באור חדש).
- בגרסה זו: שפה פשוטה ומשפטים קצרים, ומילון קטן בתחילת הדף. מומלץ לעבור על המילון יחד לפני התרגול.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	נכון
	2	נכון
	3	נכון
	4	נכון
	5	לא נכון – פרט על המספר – לא רומז על הגילוי.
	6	לא נכון – זה דווקא חיזק את התדמית של עושר (הטעיה).
חלק ב׳	1	א – קשר משפחתי לחבר
	2	ד – עוני
	3	ב – מחלה
	4	ג – סוד ביניהם
חלק ג׳	1	בקריאה שנייה מבינים שהאישה היא אם, שהחבר עני ומתבייש; התיאורים מקבלים משמעות חדשה.
חלק ד׳	—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

צייד הרמזים המטרימים – דף תרגול

רמז מטרים הוא פרט קטן שמכין אותנו למה שיקרה. סמנו אילו פרטים הם רמזים.

מילון קטן – מילים חשובות

מילה		הסבר פשוט
משרתת		אישה שעובדת בבית של משפחה עשירה
צמה / פקעת		שיער קלוע / שיער אסוף בעיגול מאחור

חלק א׳ – רמז או לא?

"נכון" = זה רמז מטרים. "לא נכון" = זה לא רמז.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לאישה צמה "כעשויה מזהב מוצק".	○	○
2	הצמה אסופה "כמנהג פשוטות העם".	○	○
3	לאישה לחיים חיוורות ועפעפיים של מי שישן מעט.	○	○
4	השניים מחליפים חיוך של סוד.	○	○
5	המספר היה הראשון בכיתה.	○	○
6	ספרי החבר כרוכים בקרטון אדום ומבריק.	○	○

חלק ב׳ – התאמה

#		אות	
1	הצמה הזהובה	____	א. קשר משפחתי לחבר
2	תסרוקת של נשים פשוטות	____	ב. מחלה
3	פנים חיוורות ועייפות	____	ג. סוד ביניהם
4	חיוך משותף	____	ד. עוני

חלק ג' – פואנטה

1. הסבירו: איך הגילוי בסוף חלק א' משנה את הדרך שבה אנחנו קוראים את ההתחלה?

חלק ד' – כתיבה

כתבו פסקה: אילו הייתם בכיתה – האם הייתם מנחשים את הסוד? על סמך איזה רמז?

✂️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום:

שאלה שעדיין יש לי:

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐