מהדורה למורה – סדר האירועים

- מטרה: לשחזר את רצף העלילה בשני חלקי הסיפור ולזהות את המפנה
- זמן מומלץ: 20 דקות
- מסלול: חנ״מ · חט״ב
- הפעילות באתר: https://sifrut-hachaver.sites.tab.bot/pe-seder.html

הנחיות להפעלה

- הפעילות מתאימה אחרי קריאת היצירה כולה.
- אפשר לגזור את האירועים לרצועות ולסדר על השולחן.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	המספר מתאר את הכיתה ואת החבר היפה – "רב־מלאך".
	2	אישה עם צמה זהובה באה לקחת את החבר מבית הספר בכל יום.
	3	החבר פורץ בבכי מר ליד שולחן המורה.
	4	מתברר שאמו מתה – והיא הייתה "המשרתת".
	5	המספר נכנס לחנות, והחבר קורא לו "חרשן".
	6	המספר עונה "בן של משרתת" ובורח מהחנות.

חלק	#	תשובה
	7	המספר הבוגר מוכן לשבת בכלא במקום החבר.
חלק ב׳	1	א – הצגת המספר, הכיתה והחבר היפה והמוערץ – "רב־מלאך".
	2	ג – אישה "משרתת" באה לקחת את החבר מבית הספר בכל יום.
	3	ב – החבר פורץ בבכי מר ליד שולחן המורה.
	4	ד – מתברר שאמו מתה – והיא הייתה "המשרתת".
	5	ה – בוז של הכיתה; החבר עוזב את בית הספר.
חלק ג׳	1	ב – מתברר שהמשרתת היא האם
חלק ד׳	—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

סדר האירועים – דף תרגול

סדרו את האירועים לפי הסדר שבו קרו בסיפור.

בנק מילים – אפשר להיעזר

רב־מלאך | תדמית | בוז | בושה | עוני | משרתת | אמא | חנות
חרטה | יתום | צמה | סוד

חלק א׳ – סדר האירועים

כתבו מספר ליד כל אירוע (1 = הראשון).

מספר	שלב
____	המספר נכנס לחנות, והחבר קורא לו "חרשן".
____	המספר הבוגר מוכן לשבת בכלא במקום החבר.
____	החבר פורץ בבכי מר ליד שולחן המורה.
____	אישה עם צמה זהובה באה לקחת את החבר מבית הספר בכל יום.
____	מתברר שאמו מתה – והיא הייתה "המשרתת".
____	המספר עונה "בן של משרתת" ובורח מהחנות.
____	המספר מתאר את הכיתה ואת החבר היפה – "רב־מלאך".

חלק ב׳ – מבנה העלילה

התאימו כל שלב לאירוע.

#		אות	
1	פתיחה	____	א. הצגת המספר, הכיתה והחבר היפה והמוערץ – "רב־מלאך".
2	סיבוך	____	ב. החבר פורץ בבכי מר ליד שולחן המורה.
3	שיא	____	ג. אישה "משרתת" באה לקחת את החבר מבית הספר בכל יום.
4	התרה	____	ד. מתברר שאמו מתה – והיא הייתה "המשרתת".
5	סיום	____	ה. בוז של הכיתה; החבר עוזב את בית הספר.

חלק ג׳ – חשיבה

1. איזה אירוע הוא המפנה?

(א) הבכי בכיתה (ב) מתברר שהמשרתת היא האם

חלק ד׳ – כתיבה

בחרו אירוע אחד מהסיפור וכתבו מה הוא הרגיש מנקודת מבטו של החבר.

- השתמשו במילים: קודם, אחר כך, בסוף.

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום:

שאלה שעדיין יש לי:

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐